

Část A2 – Příklady testových úloh pro uchazeče o studium na osmiletých gymnáziích

1 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Můj potměšilý soused se nikdy nezmění.
- B) Příčinou nedorozumění byla jeho nesmělost.
- C) Start letadla doprovázelo poměrně silné hřmění.
- D) Velmi sebevědomě vyvrátil všechny jeho doměnky.

Řešení: D

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Sourozenci Jakub a Lukáš trávili celý měsíc u babičky, která bydlí na vsi poblíž Příbyslavi. Oba rádi chodili na celodenní vycházky do přírody. Nejvíce je upoutali rozlehlé pastviny, kde s oblibou pozorovali barevné motýli, vážky s průsvitnými křídly nebo neúnavně poskakující kobylinky zelené. Zástupci pozoruhodné hmyzí říše je úplně okouzlili. To ale děti ještě netušily, jak nemilé překvapení jim hmyz připraví.

Na babiččině zahradě si v zemi vybudovaly hnízdo vosy. Pravidelné nálety zuřivých vos působily všem mnoho starostí. Jednoho dne však Lukáš objevil na polici oběmnou knihu, v níž byl také návod, jak na vosy vyžrát.

(CZVV)

2 Najděte ve výchozím textu šest slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Řešení: upoutaly, motýly, neúnavně, připraví, zuřivých, oběmnou

3 Na každé vynechané místo (****) v následujících příslovích doplňte příslušné slovo:

- 3.1 Hanka je upřímná, každému řekne, co si myslí. Platí pro ni: Co na srdci, to na ****.
- 3.2 Doma jsem řekl, že stoprocentně vyhraju matematickou olympiádu. Maminka odvětila: Neříkej hop, dokud ****.

Řešení: 3.1 – jazyku; 3.2 – nepřeskočíš

4 Mezi kterou z následujících dvojic slov je stejný významový vztah jako mezi slovy KRUMPÁČ – LOPATA?

- A) čočka – hrách
- B) malina – ovoce
- C) polička – dřevo
- D) strom – borovice

Řešení: A

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Včera mě Petr rozzlobil. Měla jsem hodně práce – udělat úkol z matematiky, vypsát si anglický slovíčka. A když to všechno bylo hotové, do pokoje vešel von, v ruce zmrzlinu. A jak se zvědavě naklonil nad stůl, zmrzlina skončila na mejch školních sešitech.

(CZVV)

- 5 Najděte ve výchozím textu všechny nespisovné tvary slov a přepište je do spisovné češtiny.**

Řešení: anglická, on, mých

- 6 Přiřadte k jednotlivým druhům podmětu (6.1–6.3) odpovídající větu (A–E):**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- | | | |
|-----|------------------------|-------|
| 6.1 | podmět rozvitý | _____ |
| 6.2 | podmět nevyjádřený | _____ |
| 6.3 | podmět několikanásobný | _____ |

- A) Během výletu překvapily české turisty přeháňky a bouřky.
- B) Včera pytláci zcela bezohledně zničili domovy vydry a rysa.
- C) Nad rybníky a loukami pomalu kroužil v širokých spirálách orel.
- D) Se sklizní jablek a hrušek dědovi pomáhali ochotní lidé z vesnice.
- E) V blízkosti silničního mostu jsme zahlédli hnízda vlaštovek a jirčiek.

Řešení: 6.1 – D, 6.2 – E, 6.3 – A

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–12

(1) Objevovat, obchodovat, rybařit, pobavit se i bojovat – *****, proč lidé opouštějí souš a vydávají se na vodu, je mnoho. Po tisíce let lidé vymýšlejí nové a nové prostředky, jak vodní plochu překonat bezpečněji a rychleji.

(2) Nejstarším prostředkem přepravy po vodě jsou vory. Ty na rozdíl od člunů nejsou plavidly jen kvůli své konstrukci, ale zejména proto, že se vyrábějí z materiálu, který plave, tedy například ze dřeva. V Kanadě nebo Rusku byly vory zhotovovány svazováním kmenů, jejich obvyklým cílem bylo přepravit dříví po řekách.

(3) **Vor také využil ke svému bádání známý norský cestovatel.** Thor Heyerdahl chtěl dokázat, že plavba z Jižní Ameriky do Polynésie je možná i bez moderního vybavení. Na voru urazil něco málo přes 6 800 kilometrů (3 700 námořních mil).

(4) Často využívaným plavidlem je také člun. **Okolnosti vzniku člunu vyvolávají množství otázek.** Na počátku možná bylo pozorování duté ulity vznášející se na vodě. To ale není příliš podstatné. **Řada odborníků označuje člun za vynález stejně významný jako kolo.** Dřevěný člun je předchůdcem plachetnic. Kromě dřeva se však k výrobě člunů používala také kůže z různých zvířat.

(5) V Indii se ke zhotovení člunů používá buvolí kůže, v Tibetu zase kůže z jaků. Indiáni překračovali řeky v tzv. býčích člunech zhotovených z bizoní kůže, tulení kůží se potahovaly kajaky v arktických oblastech. Poslední dobou se ale počet tuleňů výrazně snížil.

(E. Kintley, Lodě, upraveno)

7 Vypište ze všech vět zvýrazněných ve výchozím textu základní skladební dvojice.

Řešení: cestovatel využil, okolnosti vyvolávají, řada označuje

8 Vypište z druhého odstavce výchozího textu všechna podstatná jména, která jsou v něm užitá v 7. pádu.

Řešení: prostředkem, plavidly, svazováním, cílem

9 Která z následujících možností obsahuje pouze slova se stejnou předponou?

(Posuzovaná slova jsou ve stejném tvaru jako ve výchozím textu.)

- A) opouštějí, otázek, odborníků
- B) pobavit, podstatné, potahovaly
- C) objevovat, obchodovat, obvyklým
- D) překonat, předchůdcem, překračovali

Řešení: C

10 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

	A	N
10.1 Vory se vyrábějí pouze ze dřeva.	☐	☐
10.2 Dřevěný člun je mladší než plachetnice.	☐	☐
10.3 Indiáni používali čluny zhotovené z kůže dvou různých zvířat.	☐	☐
10.4 Jedna námořní míle označuje delší vzdálenost než jeden kilometr.	☐	☐

Řešení: 10.1 – N, 10.2 – N, 10.3 – N, 10.4 – A

11 Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (**) ve výchozím textu?**

- A) cest
- B) metod
- C) důvodů
- D) způsobů

Řešení: C

12 Která z následujících možností bezprostředně navazuje na výchozí text?

- A) Jejich kajaky se proto odedávna vyrábějí z vodotěsného plátna.
- B) Jejich kajaky se proto stále častěji vyrábějí z vodotěsného plátna.
- C) Jejich kůže je proto odedávna nahrazována vodotěsným plátnem.
- D) Jejich kůže je proto stále častěji nahrazována vodotěsným plátnem.

Řešení: D

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Mravenec byl velmi pilný, a tak si už v létě nashromáždil zásoby potravy na zimu. V zimě k němu přišla luční kobylka a prosila ho, aby se s ní o jídlo podělil. Mravenec se jí zeptal: „A copak jsi dělala v létě?“ Kobylka mu odpověděla: „Po polích jsem si poskakovala a zpívala si.“ Mravenec se zasmál a řekl jí: „Když sis v létě zpívala, tak si v zimě tancuj.“

Ponaučení: Všichni se musí včas postarat o to, aby v období nedostatku netrpěli nouzí.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

13 Která z následujících možností vystihuje výchozí text?

- A) bajka
- B) pověst
- C) pohádka
- D) anekdota

Řešení: A

14 **Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly:**

- A) Nebyla tady ani žádná města, ani žádné silnice, a dokonce tady nebyli ani žádní lidé.
- B) Proto se takovým horám říká sopky. V některých z nich vybuchují rozžhavené kameny ještě dneska.
- C) V nich žili obrovití ještěři, kterým se říká dinosauři, a také různé praopice a praptáci. Byly tady taky kopce. A vysoké hory.
- D) Před mockrát moc lety a jednou vteřinkou to na zemi vypadalo docela jinak.
- E) Zato tady byla nekonečná moře a v nich žily prapodivné ryby s velkými hlavami a ježatými ploutvemi. Taky tady bylo hodně lesů.
- F) V některých byla uprostřed díra a z té se pořád kouřilo. Každou chvíli to někde zarachotilo, žhavé kamení vyletělo do vzduchu a všechno začalo soptit.

(P. Teisinger, Človíčková dobrodružství, upraveno)

Řešení: D – A – E – C – F – B

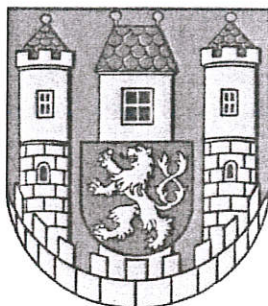
15 Přiřaďte k jednotlivým popisům (15.1–15.3) odpovídající městský znak (A–E):

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 15.1 Na znaku je hradební zeď s cimbuřím. Nad bránou s mříží je věž s jedním oknem ukončená trojzubým cimbuřím. _____
- 15.2 Na znaku je hradební zeď s cimbuřím. Nad bránou s otevřenými vraty a vytaženou mříží jsou dvě věže, každá z nich má jedno obdélníkové okno. _____
- 15.3 Na znaku je hradební zeď. Nad bránou s vytaženou mříží je věž s jedním oknem. Obklopují ji dva štíty, na jednom z nich je vyobrazený český lev. _____

(A., Přibyl; K. Liška, *Znaky a pečete středočeských měst, upraveno*)

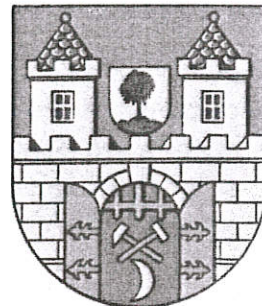
A)



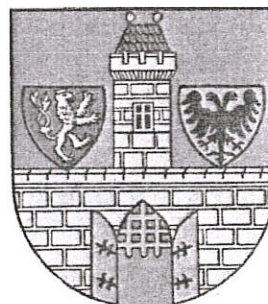
B)



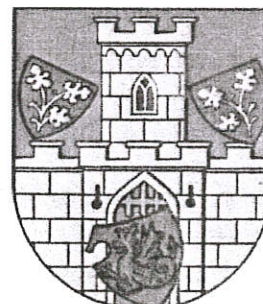
C)



D)



E)



Řešení: 15.1 – E, 15.2 – C, 15.3 – D